CHAPTER V

SUMMARY

BINA NUSANTARA UNIVERSITY

Faculty of Language and Culture

English Department

Strata 1 Program

2010

The Advantages of Online Grammar Exercises: A Case-study of Fourth Semester Students, English Department, BINUS University

Harninda Syahfitri

NIM: 1000857821

Skripsi ini berisi pembahasan tentang keuntungan dan kerugian dari soal-soal latihan grammar, yang diambil dari internet, yang didapatkan siswa/i dalam pelajaran grammar. Menurut Csabay (2006 : 24), motivasi sangat penting dalam belajar bahasa. Salah satu cara ampuh dan terkenal untuk meningkatkan daya tarik siswa dalam pembelajaran adalah dengan membawa sesuatu yang luar biasa dan baru ke dalam kelas. Penulis menggunakan pernyataan dari Pérez-Prado and Thirunarayanan (2002), Cooper (2001), Smith, Ferguson and Caris (2001), yang dikutip dari sebuah jurnal

hasil karya Wang (2005), yang menunjukkan bahwa siswa/i mendapatkan keuntungan dari metode pembelajaran yang dikolaborasikan dengan kemajuan teknologi dan proses belajar yang interaktif, sebagai acuan dasar melakukan penelitian ini.

Penulis hanya memfokuskan penelitian untuk mencari tahu apakah siswa/i mengalami kemajuan dalam mengerti dan mengaplikasikan grammar setelah mengerjakan **online grammar exercises** atau soal-soal latihan grammar dari internet yang diberikan oleh penulis. Penulis juga mencari tahu segala keuntungan dan kerugian dari materi tersebut serta metode yang tepat dan alat-alat untuk mendukung proses belajar dan mengajar grammar.

Penulis melakukan pengadaan tes dan penyebaran angket untuk mendapatkan data yang bisa digunakan untuk menjelaskan maksud dari tulisan ini. Penelitian dilakukan di Universitas Bina Nusantara, Jakarta Barat, kepada 30 murid semester 4, sastra inggris, periode februari sampai juli 2010.

Tujuan dan fungsi dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan pembuktian bahwa materi ini bisa memotivasi dan meningkatkan semangat murid-murid untuk belajar grammar lebih giat dan memotivasi guru untuk mengajar grammar dengan menggunakan teknologi.

Penulis melakukan beberapa langkah dan teknik pengumpulan data. Pertama-tama, penulis meminta ijin kepada beberapa pihak terkait untuk melakukan penelitian ini. Selanjutnya, penulis memberikan tes dan angket awal kepada seluruh responden. Kemudian, penulis menghubungi dan meminta responden terpilih untuk ikut berpartisipasi dalam mengaplikasikan materi baru dalam pembelajaran yang dibahas penulis di skripsi ini. Penulis mengakhiri pengumpulan data dengan memberikan tes kedua untuk dibandingkan dengan tes sebelumnya dan menyebarkan angket kedua

atau angket utama yang hasilnya dapat menjawab masalah-masalah yang diangkat penulis.

Berdasarkan data yang didapatkan, penulis menjelaskan hasil kuantitatif sebagai berikut. Penulis menghitung seluruh hasil nilai responden, dari dua macam tes tertulis sebelumnya, menggunakan rumus untuk mendapatkan nilai *t* atau ***t* value**. Dalam skala nilai 2.048 hingga 2.763, penulis mendapatkan hasil 2.509 yang berarti nilai ini mencapai batas minimal tapi tidak melewati batas maksimal.

Nilai ini membuktikan bahwa online grammar exercises memberikan pengaruh baik kepada responden. Berdasarkan pendapat responden, ada beberapa faktor yang mempengaruhi pencapaian ini, salah satunya karena soal-soal latihan yang diberikan tergolong mudah dan menyenangkan. Situs yang diberikan memberikan materi, pertanyaan atau soal-soal, kunci jawaban dan penjelasan yang lengkap.

Berdasarkan data yang didapatkan, penulis menjelaskan hasil kualitatif sebagai berikut. Penemuan pertama menunjukkan bahwa ada banyak keuntungan yang bisa didapatkan dari online grammar exercises. Menurut responden materi tersebut memudahkan dan memfasilitasi mereka untuk belajar grammar dan memacu semangat mereka untuk belajar lebih giat. Keuntungan lain adalah motivasi dan kemampuan mereka meningkat dalam mengaplikasikan grammar.

Penemuan kedua menunjukkan bahwa ada juga kesulitan yang ditemui dalam mengerjakan online grammar exercises dan ini dianggap sebagai kerugian. Beberapa responden menganggap materi ini kurang tepat dan menarik karena mereka harus menggunakan alat-alat khusus seperti komputer dan sambungan internet juga menemui masalah teknis seperti gangguan koneksi.

Penemuan ketiga menunjukkan pendapat dan saran yang diberikan responden sebagai masukan. Mereka menyarankan untuk menggunakan internet sebagai alat dalam menerapkan metode pembelajaran baru untuk mendapatkan proses belajar grammar yang tepat dan bermanfaat. Mereka juga menambahkan bahwa metode dan sarana serta alat-alat pendukung yang menarik dapat meningkatkan semangat dan motivasi.

Penulis memberikan sedikit saran yang diharapkan bisa melengkapi yang baik dan menambahkan yang kurang. Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya, online grammar exercises memberikan banyak manfaat kepada murid-murid, maka sangat baik untuk menggunakan teknologi, dalam hal ini online grammar exercises, yang didukung oleh sarana dan alat-alat yang juga berkualitas baik.